



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: الصرف (٣)
رمز المقرر: ARS3203
البرنامج: بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي: قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية: كلية اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٥/٤/١٠ م



جدول المحتويات

٣.....	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤.....	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
٥.....	ج. موضوعات المقرر.....
٦.....	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
٦.....	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
٦.....	و. تقويم جودة المقرر:
٧.....	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري		☐ اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة / المستوى الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

يعد هذا المقرر الحلقة الثالثة من مقررات علم الصرف العربي، حيث يتعرف فيه الطلبة على شروط تكوين المثنى والجمعين السالمين، والفرق في الاستعمال بين الجموع السالمة والمكسرة، وعلة استقلال صيغ منتهى الجموع ضمن جموع التكسير، وظاهرتي التصغير والنسب من حيث غايتيهما، ثم بناء صيغ قياسا عليهما.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

الصرف (٢) ARS2202

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطلبة قدرًا من المعارف الأساسية في علم الصرف من نحو التعريف بالأسماء الجامدة والمشتقة والمذكروا المؤنثوا المصادر واسما التفضيل وأحكامه.

٢. نمط التعليم (اختر كلما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يُعرف الطالب والطالبات على شروط صياغة المثني والجموع بأنواعهما	١ع	المحاضرة	الاختبارات الدورية والنهائية
1.2	أن يحدد الطالب صيغ منتهى الجموع.	٢ع	العصف الذهني	الاختبار الدوري
103	أن يتعرف الطالب على الغاية من التصغير والنسب.	٤ع	المحاضرة	الاختبارات الدورية والنهائية
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز الطالب أنواع الجموع السالمة من الملحق بها.	٢م	المحاضرة	الاختبارات الدورية والنهائية
2.2	أن يستعمل الطالب بابي التصغير والنسب بدقة وسرعة.	١م	العصف الذهني	الاختبار الدوري
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يشارك الطالب في جمع مادة علمية حول موضوع من الموضوعات المقررة	٣ق	المناقشة والحوار	العروض والمناقشة من خلال فرق عمل

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	باستعمال شبكة الإنترنت.			
3.2	أن يقدم الطالب بحثاً قصيرة مطبقين مناهج البحث العلمي حول صياغة جميع أنواع المجموع ووزنها صرفياً.	ق ١	التدريب والممارسة	المناقشة والملاحظة المباشرة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	المثنى: تعريفه، الملحق به، شروط بنائه، كيفية تثنية المقصور والممدود والمنقوص	٢
٢	جمع المذكر السالم: تعريفه، الملحق به، شروط بنائه من الصحيح والمعتل، وكيفية جمع المقصور والممدود والمنقوص جمعا مذكرا.	٢
٣	جمع المؤنث السالم: تعريفه، الملحق به، شروط بنائه، وكيفية جمع المقصور والممدود والمنقوص جمعا مؤنثا	٢
٤	جمع التذكير: تعريفه، أنواعه، أوزان جموع القلة.	٢
٥	أوزان جموع الكثرة.	٢
٦	مراجعة لما سبق دراسته	٢
٧	الاختبار النصفى	٢
٨	النسب: مفهومه، صيغه، القياس عليه.	٢
٩	التغيرات التي تحدث للأسماء عند النسب.	٢
١٠	التصغير: مفهومه، صيغه، القياس عليه.	٢
١١	التغيرات التي تحدث للأسماء عند التصغير.	٢
١٢	تطبيقات على درس النسب .	٢
١٣	تطبيقات على درس التصغير.	٢
١٤	تطبيقات على نصوص مختارة على ما سبق دراسته.	٢
١٥	مراجعة عامة لما سبق دراسته.	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التطبيقات والتكليفات المتنوعة الفردية والجماعية.	نهاية كل وحدة من المقرر	١٥
2	المشاركة	منذ بداية الفصل	٥
3	الاختبار النصفي.	السابع	٢٠
4	الاختبار النهائي.		٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	شذا العرف في فن الصرف: للشيخ أحمد الحملاني. المكتبة العلمية، بيروت.
المراجع المساندة	(١) المغني في تصريف الأفعال: للشيخ عزيمة. دار الحديث القاهرة، الطبعة الثانية، ١٤٢٠هـ. (٢) دروس في التصريف: محمد محي الدين عبد الحميد. المكتبة العصرية ببيروت، ١٤١٦هـ. (٣) التطبيق الصرفي، د / عبده الراجحي. دار النهضة العربية. ١٣٩٣هـ
المصادر الإلكترونية	موقع مكتبة الملك عبدالله الجامعة
أخرى	الأقراص المدمجة

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض بيانات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	النظير	(مباشر)



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
	الطلبة	(غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	النظير	(مباشر)
مصادر التعلم	أستاذ المقرر الطلبة	(مباشر) (غير مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر-قيادة البرنامج الطلبة	(مباشر) (غير مباشر)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم اللغة والنحو والصرف
رقم الجلسة	٢٠
تاريخ الجلسة	٢٠٢٥/٤/٢٢ م

